

High Leverage Teaching Practices*

أساليب التدريس العالية الفائدة

Building a Classroom Discourse Community and Focusing on Form in a Dialogic Context Through PACE**

بناء مجموعة خطابية في قاعة الدروس والتركيز على الشكل في سياق حوارى من خلال طريقة <<بايس>>

Facilitating Target Language Comprehensibility

تسهيل إمكانية فهم اللغة المستهدفة

Focusing on Cultural Products, Practices, and Perspectives in a Dialogic (meaningful and relevant) Context

التركيز على المنتجات والممارسات والمنظورات الثقافية في سياق تحاورى (أي في سياق متلائم وذى معنى)

Guiding Learners to Interpret and Discuss Authentic Texts

إرشاد المتعلمين في تحليل النصوص الأصلية ومناقشتها

Providing Oral Constructive Feedback to Improve Learner Performance

توفير التغذية الراجعة بهدف تعزيز أداء المتعلم اللغوى

* Donato, R. & Glisan, E. (2017). *Enacting the work of language instruction: High-Leverage teaching practices*. Alexandria, VA: ACTFL

** PACE Model (PACE طريقة):

- https://www.researchgate.net/publication/261816070_The_PACE_Model_A_Story-Based_Approach_to_Meaning_and_Form_for_Standards-Based_Language_Learning
- Donato, R., & Adair-Hauck, B (2016). PACE: A story-based approach for dialogic inquiry about form and meaning. In J. Shrum & E. Glisan (Authors), *Teacher's handbook: Contextualized foreign language instruction* 5th ed. (pp 206 – 230). Boston, MA: Cengage Learning.